

Số: /KH-UBND

Phú Đình, ngày tháng 3 năm 2023

KẾ HOẠCH

Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Năm 2023

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch số 15/KH-BCĐ ngày 11/01/2023 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ huyện Định Hóa về duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2023.

Ủy ban nhân dân (UBND) xã Phú Đình xây dựng Kế hoạch duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục Mầm non (PCGD MN) cho trẻ em năm tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học (PCGD TH) mức độ 3, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở (PCGD THCS) mức độ 2 và đạt chuẩn xóa mù chữ (XMC) mức độ 2.

- Từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội và hội nhập của xã. Góp phần thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã, về đích Nông thôn mới nâng cao năm 2023.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng PCGD, XMC trên địa bàn xã năm 2023 thực hiện theo Kế hoạch số 15/KH-BCĐ ngày 11/01/2023 về việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2023 của UBND huyện Định Hóa.

- Kế hoạch được triển khai tại các trường mầm non (MN), Tiểu học (TH), Trung học cơ sở (THCS) trong xã Phú Đình.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Duy trì, củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi, PCGD TH, PCGD THCS và XMC.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em 5 tuổi; Phổ cập giáo dục tiểu học

Xã duy trì vững chắc và nâng cao chất lượng PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng PCGD TH mức độ 3.

2.2. Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở

Xã đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3 tiếp tục duy trì, củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng.

2.3. Xóa mù chữ

Xã duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng Xóa mù chữ mức độ 2

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Giữ vững và phát huy kết quả PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi, PCGD TH, PCGD THCS và XMC.

1.1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duy trì trẻ 5 tuổi đi học mẫu giáo đạt 100%.
- Duy trì tỉ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt 100%.
- 100% trẻ 5 tuổi được ăn bán trú tại trường.
- Duy trì và nâng cao tỉ lệ trẻ em 3 - 4 tuổi tới trường tiến tới phổ cập cho trẻ mẫu giáo.
 - 100% trẻ được học 2 buổi/ngày trong một năm học (9 tháng) theo chương trình giáo dục mầm non.
 - Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo.
 - Đảm bảo đủ phòng học kiên cố và bán kiên cố cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi; tích cực huy động nguồn vốn đầu tư tu sửa phòng học cho các lớp dưới 5 tuổi.
 - Đảm bảo đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi; từng bước mua sắm, trang bị cho các lớp dưới 5 tuổi.
 - Đảm bảo 100% trường học xanh, sạch, đẹp, có đủ nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước, có nhà bếp, có đủ công trình vệ sinh đạt yêu cầu; đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho lớp mẫu giáo 5 tuổi.

1.2. Phổ cập giáo dục tiểu học

- Duy trì lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.
- Duy trì tỷ lệ trẻ từ 6 tuổi đến 10 tuổi đi học tiểu học đạt 100%.
- Duy trì tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm đạt 98,3% trở lên, số còn lại đang học ở các lớp tiểu học.
- Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 99% trở lên.
- Tăng tỷ lệ học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày trong toàn huyện (từ 9 - 10 buổi/tuần).
- Duy trì trẻ khuyết tật từ 6 đến 10 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 98% trở lên.
- Tăng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo; duy trì tỷ lệ giáo viên đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp.
- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học (các phòng chức năng, bộ môn, phòng học...) cho các trường để duy trì đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục mức độ 3.
- Các trường có sân chơi, bãi tập với diện tích phù hợp được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ.

1.3. Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở

- Duy trì tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học Trung học cơ sở đạt trên 99%.
- Duy trì tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt tỷ lệ 99,5%, thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt 96%.
- Tỷ lệ học sinh từ 11 đến 14 tuổi đang học Trung học cơ sở đạt 97% trở lên.
- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi đã, đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp Trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 96% trở lên.
- Duy trì trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 84% trở lên.
- Duy trì tỷ lệ 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo và giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp.
- Các trường có sân chơi, bãi tập với diện tích phù hợp được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước;

có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ.

1.4. Xóa mù chữ

Duy trì tỷ lệ số người từ 15 - 60 tuổi được công nhận đạt chuẩn biết chữ trên mức độ 2. Tiếp tục tổ chức các lớp xóa mù chữ, sau xóa mù chữ để giữ vững và tăng tỷ lệ biết chữ và chống tái mù chữ tại Trung tâm học tập cộng đồng xã; rà soát, sắp xếp các lớp theo từng độ tuổi, thực hiện chương trình phù hợp để đảm bảo tỷ lệ người trong độ tuổi theo quy định được công nhận biết chữ.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án sắp xếp lại trường, lớp học gắn với bố trí số lượng người làm việc đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn.

- Rà soát lại số lớp, số giáo viên, có kế hoạch phân bổ giáo viên hợp lý giữa các trường đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định.

- Thực hiện tuyển dụng và có giải pháp về hợp đồng giáo viên, nhân viên các cấp học, nhất là giáo viên Mầm non, Tiểu học, để tăng cường dạy học 2 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC; chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu phổ cập và thực hiện đổi mới giáo dục theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ lên lớp của giáo viên; tổ chức tốt các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh; động viên, khuyến khích tạo niềm tin và động cơ học tập cho học sinh, nhất là đối với học sinh có học lực yếu, kém.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về kiểm tra, đánh giá.

- Thực hiện đầy đủ nội dung chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp, hiệu quả theo chuẩn của chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 100% trẻ em 5 tuổi người dân tộc thiểu số được chuẩn bị tốt tiếng Việt trước khi vào lớp 1. Thực hiện tốt Đề án tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 23/3/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch Triển khai Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ và nhân viên sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ quản lý

giáo dục, phần mềm quản lý PCGD, XMC; thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý PCGD, XMC.

3. Một số giải pháp chủ yếu

3.1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền về PCGD, XMC

- Kiện toàn và xây dựng Quy chế tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC của xã, tổ chức các cuộc họp chuyên đề về công tác PCGD, XMC; thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc hoạt động của Ban chỉ đạo của xã, có giải pháp cụ thể, tích cực đối với các xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục chưa vững chắc.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác phổ cập từ tỉnh đến cơ sở, đưa chỉ tiêu phổ cập giáo dục vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội địa của phương để chỉ đạo thực hiện.

- Chú trọng việc xây dựng kế hoạch PCGD, XMC ở xã bằng nhiều giải pháp tích cực, phù hợp, hiệu quả, nhằm tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu của kế hoạch; ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phổ cập trên địa bàn, giao trách nhiệm cụ thể cho các tổ chức, đoàn thể trong việc thực hiện công tác PCGD, XMC.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra và giám sát việc thực hiện công tác PCGD, XMC ở các cấp nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

3.2. Tăng cường huy động học sinh, trẻ em 5 tuổi đến lớp

- Thường xuyên tổ chức rà soát tất cả học sinh, trẻ em trong độ tuổi phổ cập nhất là tại các xã đạt chuẩn phổ cập nhưng chưa vững chắc, nhằm nâng cao tỷ lệ huy động trẻ, học sinh đến lớp đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế tại mỗi địa phương, đơn vị, từng bước củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục các cấp học.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh; chú trọng phát triển các loại hình trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thực ở những nơi có điều kiện thành lập nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ ở các độ tuổi và đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ theo mục tiêu đề ra.

- Tiếp tục tổ chức các lớp xóa mù chữ, sau xóa mù chữ để chống tái mù chữ tại các trung tâm học tập cộng đồng; rà soát, sắp xếp các lớp theo từng độ tuổi, thực hiện chương trình phù hợp để đảm bảo tỷ lệ hoàn thành chương trình.

3.3. Tiếp tục phát triển mạng lưới trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lại các điểm trường lẻ đảm bảo thuận lợi cho việc đầu tư cơ sở vật chất, công tác quản lý và tập trung nâng cao chất lượng giáo dục.

- Từng bước nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện tốt đề án xã hội học tập và công tác xóa mù chữ.

- Củng cố, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, theo các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, ưu tiên đầu tư phòng chức năng, thư viện, phòng đồ dùng, thiết bị dạy học đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học có chất lượng; huy động mọi nguồn lực, ưu tiên xây dựng đủ số phòng học, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mầm non 5 tuổi; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn cho các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa và theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.

3.4. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở và Xóa mù chữ.

- Tăng cường huy động sự đóng góp của các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội cùng với việc hỗ trợ của ngân sách Nhà nước để xây dựng trường, lớp học và Trung tâm học tập cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi về đất, các thủ tục hành chính cho các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của người dân.

- Phát huy vai trò hội khuyến học, dòng họ và gia đình hiếu học, tích cực động viên, định hướng và tạo điều kiện tốt nhất để mọi người được học và học được.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội; tạo sự đồng thuận và phối hợp chặt chẽ của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội cũng như gia đình học sinh chung tay giáo dục học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC và tổ chức hoạt động.

Tham mưu cho UBND xã Phú Đình tổ chức Kiện toàn và xây dựng Quy chế tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của xã Phú Đình.

Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục xã tham mưu cho UBND xã về công tác PCGD, XMC trên địa bàn. Xây dựng Kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, tổ chức tập huấn về công tác PCGD, XMC, công tác kiểm tra các đơn vị thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC, xây dựng các báo cáo về PCGD, XMC của xã theo quy định.

- Phối hợp với Phòng GDĐT thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục của xã.

- Xây dựng kế hoạch phổ cập giáo dục của địa phương năm 2023, trong đó có chỉ tiêu phân đầu đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Thường xuyên rà soát hồ sơ theo dõi phổ cập giáo dục của địa phương, đảm bảo tính đầy đủ, chính xác và thống nhất về thông tin giữa các loại hồ sơ: Phiếu điều tra, sổ theo dõi phổ cập giáo dục, sổ đăng bộ và các hồ sơ phổ cập giáo dục khác. Bổ sung sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến, học sinh hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, tiểu học và học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở của xã, cập nhật thông tin đầy đủ và kịp thời.

- Huy động mọi người trong độ tuổi đi học nhằm duy trì sĩ số đảm bảo phát huy thành quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS nhằm đảm bảo và nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Tập huấn điều tra, cập nhật và sử dụng Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ:

Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục-xóa mù chữ của xã chịu trách nhiệm tập huấn cho tất cả giáo viên THCS, Tiểu học và Mầm non của xã để điều tra, cập nhật và sử dụng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục-xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đảm bảo triển khai thống nhất trong toàn xã năm học 2023-2024.

2.2. Tổ chức điều tra, thu thập xử lý số liệu:

a) Số liệu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục trung học và số liệu xóa mù chữ được tính đến thời điểm **30/9/2023**.

b) Tổ chức điều tra đối tượng PCGD-XMC theo mẫu phiếu do Bộ GD&ĐT ban hành, các thông tin trên phiếu điều tra cần ghi chép đầy đủ, chính xác với hộ khẩu và thông tin tạm trú. Phiếu điều tra được lưu giữ trong bộ hồ sơ PCGD-XMC của Ban chỉ đạo PCGD xã.

c) Đối tượng điều tra từ 0 -> 60 tuổi (từ năm sinh 2023 đến năm sinh 1963).

d) Công tác điều tra, thu thập dữ liệu, cập nhật dữ liệu lên hệ thống phải hoàn thành **trước ngày 30/9/2023**

2.3. Tổ chức triển khai từng cấp học

a. Đối với trường Mầm non.

- Căn cứ vào sổ phổ cập năm 2023 (*sổ chiết xuất từ hệ thống*) để cập nhật ra lớp của trẻ từ 1 đến 5 tuổi (từ năm sinh 2022 đến năm sinh 2017). Trong đó chú ý trẻ

chuyển đi, chuyển đến, trẻ hoàn thành chương trình GDMN năm học 2022-2023, trẻ tuyển mới năm học 2023-2024.

- Điều tra mới trẻ 0 tuổi (sinh năm 2023).
- Thống kê kết quả, chất lượng PCGD-XMC theo biểu mẫu quy định.

b. Đối với trường Tiểu học.

- Căn cứ vào sổ phổ cập giáo dục tiểu học năm 2023 (*sổ chiết xuất từ hệ thống*) để cập nhật trình độ văn hóa của trẻ từ 6 đến 14 tuổi (từ năm sinh 2016 đến năm sinh 2009). Trong đó chú ý: học sinh chuyển đi, chuyển đến; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học năm học 2022-2023, học sinh tuyển vào lớp 1 năm học 2023-2024.

- Thống kê kết quả, chất lượng PCGD-XMC theo biểu mẫu quy định.

c. Đối với trường THCS.

- Căn cứ vào sổ phổ cập THCS năm 2023 (*sổ chiết xuất từ hệ thống*) để cập nhật trình độ văn hóa của trẻ từ 11 đến 18 tuổi (từ năm sinh 2012 đến năm 2005). Trong đó chú ý: học sinh chuyển đi, chuyển đến; học sinh tốt nghiệp THCS năm học 2022-2023, học sinh tuyển mới vào lớp 6 năm học 2023-2024.

- Thống kê kết quả, chất lượng PCGD-XMC theo biểu mẫu quy định.

- Phối hợp với các trường THPT, THBT để nắm số lượng học sinh đang học các lớp THPT và tương đương, số học sinh tốt nghiệp THPT năm học 2022-2023, số học sinh tuyển vào lớp 10 năm học 2023-2024.

Các công việc điều tra, thu thập, cập nhật dữ liệu phải hoàn thành trước ngày 30/9/2023 để làm căn cứ đối chiếu với kết quả PCGD-XMC trên hệ thống.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CỤ THỂ.

1. Công tác chỉ đạo tổ chức:

- Trường THCS Phú Đình là đơn vị thường trực, chịu trách nhiệm tham mưu cho Ban chỉ đạo UBND xã, tập huấn hướng dẫn triển khai điều tra, cập nhật và sử dụng phần mềm phổ cập giáo dục-xóa mù chữ; theo dõi kiểm tra tiến độ thực hiện, kịp thời rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn, tổng kết báo cáo cho UBND xã và Phòng GD&ĐT.

1.1. Phân công Ban chỉ đạo, điều hành gồm:

1) Ông: Ma Doãn Thành	- Phó CTUBND xã Phú Đình - Trưởng ban
2) Ông: Bùi Quang Trọng	- HT. THCS Phú Đình- Phó Trưởng ban
3) Bà: Trần Thị Thái	- HT Trường TH Phú Đình - Phó Trưởng ban
4) Bà: Nguyễn Thị Thanh Thủy	- HT Trường MN Phú Đình- Phó Trưởng ban

1.2 Phân công Tổ thư ký kiểm tra xử lý dữ liệu gồm:

Nhóm 1: Xử lý dữ liệu các xóm: Đồng Ban, Đồng Kệ, Đồng Trùng, Phú Ninh

1) Bà: Dương Thị Hằng	PHT Trường THCS - Nhóm trưởng
2) Bà: Ma Thị Hợp	Giáo viên Trường THCS

Nhóm 2: Xử lý dữ liệu các xóm: Trung Tâm, Đồng Duyên, Khuôn Tát, Đèo De, Hoàng Hà.

1) Ông: Phạm Xuân Vinh	PHT Trường TH - Nhóm trưởng
2) Bà: Ma Thị SỰ	PHT Trường TH
3) Bà: Phan Thị Hương	Văn thư Trường Tiểu học

Nhóm 3: Xử lý dữ liệu các thôn: Khẩu Đưa, Nạ Tâm, Tỉn Keo, Nà Mùi.

1) Bà: Mai Thu Huyền	PHT Trường Mầm non - Nhóm trưởng
2) Bà: Mã Thị Chiêu	PHT Trường Mầm non
3) Bà: Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên Trường Mầm non

Tổ thư ký có nhiệm vụ kiểm tra kết quả điều tra của các cán bộ giáo viên được phân công điều tra, tổng hợp nhập dữ liệu, điều chỉnh cập nhật dữ liệu theo thôn đã được phân công, đối chiếu số liệu phổ cập với số liệu học sinh trong các trường MN, TH, THCS Phú Đình, từ đó điều chỉnh, bổ sung và hoàn thiện dữ liệu.

2. Công tác thực hiện, hoàn thiện hồ sơ PCGD-XMC:

Ban giám hiệu các trường MN, Tiểu học, THCS xã Phú Đình có trách nhiệm đôn đốc kiểm tra cán bộ điều tra thực hiện theo đúng tiến độ của kế hoạch đề ra.

Ban giám hiệu các trường MN, Tiểu học, THCS xã Phú Đình căn cứ kết quả thực hiện công tác phổ cập của cán bộ giáo viên, nhân viên để đánh giá thi đua, đánh giá viên chức năm học 2023-2024.

Ban giám hiệu các trường phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành đoàn thể địa phương tổ chức tuyên truyền, thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Các cán bộ, giáo viên trực tiếp làm công tác điều tra phổ cập giáo dục xóa mù chữ năm 2023 độ tuổi từ 0 đến 60 tuổi. Ngoài ra cần điều tra rõ ràng chính xác, đầy đủ thông tin về các đối tượng trẻ, học sinh khuyết tật để có kế hoạch tuyên truyền, huy động nhóm đối tượng đó được học hòa nhập.

Sau khi hoàn chỉnh việc nhập dữ liệu, các đơn vị trường MN, TH, THCS chiết xuất dữ liệu PCGD-XMC trên hệ thống tương ứng cho từng cấp học cụ thể:

+ Trường MN: Các biểu mẫu 1, mẫu 2, mẫu 3, mẫu 4; Báo cáo tình hình, kết quả thực hiện công tác PCGD và Sổ phổ cập giáo dục mầm non.

+ Trường Tiểu học: Các biểu mẫu 1, mẫu 2, mẫu 3, Sổ phổ cập giáo dục tiểu học, Báo cáo tổng hợp kết quả tình hình thực hiện công tác PCGD.

+ Trường THCS: Các biểu mẫu 1, mẫu 2, mẫu phổ cập THCS và các mẫu 1, mẫu 2, mẫu 3 phổ cập THPT; Báo cáo tình hình, kết quả thực hiện công tác PCGD-XMC và Sổ phổ cập giáo dục.

+ Các biểu mẫu thống kê PCGD-XMC năm 2023.

- Xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên điều tra, rà soát cập nhật phiếu điều tra vào phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và sổ phổ cập giáo dục; hồ sơ phổ cập giáo dục phải được bảo quản cẩn thận và cập nhật số liệu thường xuyên; Phó hiệu trưởng các nhà trường chịu trách nhiệm về số liệu trong hồ sơ phổ cập giáo dục.

- Phân công cán bộ phụ trách và quản lý phần mềm phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, thường xuyên cập nhật, khai thác phần mềm có hiệu quả.

- Huy động và duy trì sĩ số học sinh các cấp bằng các hình thức tuyên truyền, vận động số học sinh bỏ học hoặc đi học không đều ra lớp đầy đủ.

- Phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cho phù hợp với đối tượng học sinh, nâng cao chất lượng dạy học nhằm củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục các bậc học đã đạt được.

Trên đây là Kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023 của xã Phú Đình. Yêu cầu các đơn vị, tổ chức liên quan của xã, các trường Mầm non, Tiểu học, THCS căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị xây dựng kế hoạch để tổ chức triển khai thực hiện tốt các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- TT Đảng ủy;
- TT HĐND xã;
- UBND xã;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, BCĐ PCGD.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO PCGD
TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND XÃ
Ma Doãn Thành**

UBND XÃ PHÚ ĐÌNH
BAN CHỈ ĐẠO PCGD_XMC

PHÂN CÔNG CÁN BỘ, GV, NV ĐIỀU TRA PHỔ CẬP NĂM 2023

STT	Trường Tiểu học	Trường Mầm non	Trường THCS	Số điện thoại	Phụ trách xóm
1	Ma Thị Viện	Nông Thị Kiều			Nạ Tằm
	Hoàng Thị Tuyết Mai	Nguyễn Thị Nhiên			
2	Ma Thị Cầu	Ma Thị Biển	Hoàng Thị Hằng	0382929781	Khẩu Đưa
3	Ma Thịnh Hưng	Ma Thị Thắng	Trần Thị Tân	0392414826	Đèo De
4	Bùi Thị Phương	Ma Thị Hiên	Lương Thị Thủy	0889898880	Đông Duyên
	Ma Thị Hương				
5	Trần Thị Thương	Ma Thị Hoa	Ngô Thị Tươi	0337811509	Trung Tâm
	Ma Tiến Dũng				
6	Ma Thị Chinh	Vũ Thị Minh Hạnh	Đỗ Nam Thắng	0969978116	Phú Ninh
		Lại Thị Minh			
7	Ma Đình Long	Ma Thị Khôi	Nguyễn Thị Thương	0326573278	Nà Mùi
		Nguyễn Thị Thao			
8	Phùng Thị Hằng	Lý Thị Hạnh	Nguyễn Thị Lựu	0978333316	Đông Ban
9	Trần Thị Hoạt	Ma Thị Mơ	Hoàng Hồng Dương	0971086989	Đông Chùng
10	Ma Thị Chang	Nguyễn Thị Thuận	Nguyễn Thị Kim Phượng	0346650375	Đông Kệu
11	Nguyễn Thị Khánh	Ma Thị Vân Huyền	Mông Chí Hoàng	0971118828	Hoàng Hà
12	Trần Văn Thảo	Phạm Thị Tinh	Trần Trung Dũng	0984812447	Tin Keo
13	Triệu Văn Quý	Ma Thị Hải	Trương T Huyền	0393713092	Khuôn Tát

***Thời gian:**

Điều tra PC và hoàn thiện trên quyển A3 ngày 23-26/9/2023. Nộp phiếu cho tổ tổng hợp PC vào sáng ngày 27/9/2022 tại trường THCS Phú Đình.

*** Nội dung điều tra:**

1. Số hộ gia đình trong xóm; số hộ chuyển đến chuyển đi, ghi rõ địa chỉ, các thành viên biến động trong từng hộ (sinh thêm, chết...)

2. Đối tượng điều tra: Ngày tháng năm sinh, đang học tại lớp, trường cụ thể, năm tốt nghiệp, bậc học; đối tượng chuyển đến hoặc chuyển đi ghi rõ địa chỉ cụ thể.

*** Lưu ý:** Số liệu điều tra đã điều chỉnh trên quyển A3 và trên phần mềm PC là trách nhiệm chung của các thành viên trong nhóm được đã được các nhà trường phân công đồng thời kết quả điều tra PC cũng là một trong những tiêu chí để gắn vào thi đua, đánh giá viên chức của cá nhân.