

Số: /KH-UBND

Định Hóa, ngày tháng 5 năm 2025

KẾ HOẠCH
Đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 12/4/2023 của UBND huyện về việc đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn giai đoạn 2023-2025 trên địa bàn huyện Định Hóa;

Căn cứ Quyết định số 46/NQ-HĐND ngày 19 tháng 12 năm 2024 của Hội đồng nhân dân huyện Định Hóa về việc phê chuẩn kết quả thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2024; thông qua phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm 2025;

Căn cứ Quyết định số 7888/QĐ-UBND ngày 23 tháng 12 năm 2024 của UBND huyện Định Hóa về việc giao dự toán ngân sách nhà nước năm 2025 huyện Định Hóa;

Căn cứ Kế hoạch số 776/KH-SGDĐT, ngày 20/3/2025 của Sở GDĐT về Kế hoạch triển khai công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2025 trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên;

Căn cứ Kế hoạch số 940/KH-UBND ngày 03/4/2025 của Sở GDĐT về việc thực hiện các giải pháp thúc đẩy, hỗ trợ đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên sau Hội nghị đối thoại với nông dân;

UBND huyện ban hành Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo nghề; đáp ứng nhu cầu học nghề của lao động nông thôn; duy trì, nâng cao tỷ lệ lao động qua đào tạo; gắn đào tạo nghề với giải quyết việc làm sau đào tạo nhằm tăng thu nhập, giảm nghèo bền vững và chuyển dịch cơ cấu lao động.

- Giúp người dân được học nghề có khả năng tiếp thu kiến thức khoa học - kỹ thuật tiên tiến, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phục vụ định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương; góp phần thực hiện các nội dung, nhiệm vụ tái cơ cấu nông nghiệp, chương trình mỗi xã một sản phẩm (OCOP) và xây dựng nông thôn mới của huyện.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đào tạo nghề nông nghiệp: Phấn đấu thực hiện đạt chỉ tiêu 650 người (Kế hoạch số 99/KH-UBND ngày 12/4/2023 của UBND huyện).

- Đào tạo nghề phi nông nghiệp: Tập trung đào tạo nghề May công nghiệp để cung cấp nhân lực có tay nghề cho các doanh nghiệp may trên địa bàn huyện; tổ chức đào tạo các nghề khác theo nhu cầu của người lao động.

II. YÊU CẦU

- Huy động sự tham gia của hệ thống chính trị và các tầng lớp Nhân dân vào việc triển khai đào tạo nghề cho lao động nông thôn;
- Đào tạo gắn với quy hoạch phát triển kinh tế - xã hội, quy hoạch phát triển sản xuất nông nghiệp và chương trình xây dựng nông thôn mới của huyện;
- Tổ chức đào tạo đảm bảo hiệu quả, đúng đối tượng, đúng quy định; tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn khi xác định được nơi làm việc và mức thu nhập với việc làm sau khi học nghề.

III. NGUỒN KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí được bố trí từ ngân sách Nhà nước để thực hiện các hoạt động phát triển giáo dục nghề nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn thuộc các chương trình mục tiêu quốc gia giai đoạn 2021-2025 và các chương trình, đề án khác có liên quan theo quy định.
- Kinh phí từ ngân sách địa phương và các nguồn huy động hợp pháp khác cho các hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền về công tác đào tạo nghề, tư vấn học nghề và việc làm sau đào tạo

Tăng cường tuyên truyền sâu rộng về các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về vai trò, ý nghĩa của công tác đào tạo nghề đối với phát triển kinh tế - xã hội, tạo việc làm, nâng cao thu nhập, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực gắn với thực hiện cơ cấu lại ngành nông nghiệp và xây dựng nông thôn mới đến các cơ quan, đơn vị, cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên và Nhân dân, góp phần thay đổi tư duy, giúp người lao động nông thôn tự nguyện, chủ động tham gia học nghề.

2. Tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn

Tổ chức đào tạo nghề linh hoạt, đa dạng; đào tạo ngay tại cơ sở, gắn với các mô hình sản xuất hiệu quả, tối đa thời gian dạy thực hành; ưu tiên đào tạo nghề May công nghiệp và các nghề trong lĩnh vực sản xuất an toàn, hữu cơ, liên kết sản xuất theo chuỗi giá trị.

3. Bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên đào tạo nghề; cập nhật kiến thức cho cán bộ tham gia công tác đào tạo nghề

Rà soát, tổng hợp nhu cầu, đăng ký đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng cho đội ngũ cán bộ, công chức phụ trách, tham gia công tác đào tạo nghề.

4. Khảo sát nhu cầu và xây dựng chương trình, giáo trình học liệu và xây dựng danh mục nghề

- Tổ chức khảo sát và dự báo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn huyện.

- Tư vấn, định hướng cho lao động nông thôn chọn nghề học phù hợp để có việc làm ổn định và tăng thu nhập sau học nghề. Hỗ trợ người lao động có việc làm, ứng dụng kiến thức đã học vào thực tiễn sản xuất.

Tiếp tục đổi mới chương trình, giáo trình và phương pháp dạy nghề cho lao động nông thôn theo hướng tăng cường thực hành thực tế, phát huy năng lực, tăng cường tính chủ động, tích cực của người học nghề; tiếp tục sử dụng các chương trình, giáo trình đào tạo nghề đã được Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành có điều chỉnh cho phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, trong đó tiếp tục kế thừa, cập nhật, bổ sung những kiến thức, kỹ năng sản xuất, kinh doanh, chế biến mới, phù hợp với yêu cầu sản xuất, kinh doanh; đáp ứng các quy chuẩn, tiêu chuẩn.

- Cập nhật, bổ sung, đăng ký mới danh mục nghề khả thi đáp ứng nhu cầu của người lao động nông thôn, chương trình xây dựng nông thôn mới, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

5. Huy động nguồn lực cho công tác đào tạo nghề

- Làm tốt công tác xã hội hóa, khuyến khích các thành phần kinh tế tham gia công tác đào tạo nghề; gắn tư vấn hỗ trợ việc làm, tạo điều kiện lao động sau khi học nghề được tiếp cận nguồn vốn vay phát triển sản xuất từ Quỹ quốc gia về việc làm, Ngân hàng chính sách xã hội...

- Thực hiện lồng ghép các nguồn lực cho đào tạo nghề linh hoạt, phù hợp từ các nguồn kinh phí các chương trình, đề án, nguồn ngân sách địa phương và các nguồn vốn hợp pháp khác.

6. Giám sát, đánh giá kết quả đào tạo nghề

Tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát; xây dựng kế hoạch kiểm tra, giám sát theo định kỳ và đột xuất công tác đào tạo nghề trên địa bàn huyện; tổ chức khảo sát, đánh giá hiệu quả sau đào tạo; đề xuất giải pháp có hiệu quả để triển khai thực hiện trong thời gian tới.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Để tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn huyện Định Hóa năm 2025, UBND huyện Định Hóa yêu cầu các cơ quan, đơn vị thực hiện các nội dung sau:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu, giúp UBND huyện thực hiện tốt chức năng quản lý Nhà nước về đào tạo nghề, chỉ đạo thực hiện công tác đào tạo nghề hiệu quả, phù hợp.

- Phối hợp với các đơn vị, địa phương đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến chính sách đào tạo nghề, các mô hình đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm có hiệu quả.

- Đặt hàng đào tạo nghề từ vốn sự nghiệp thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi theo nhu cầu của người lao động.

- Xây dựng, trình UBND huyện phê duyệt và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện, báo cáo UBND huyện.

- Định kỳ tổng hợp tình hình thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn báo cáo UBND huyện và Sở GDĐT theo quy định.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Thẩm định dự toán, hướng dẫn thực hiện và thanh quyết toán theo quy định hiện hành.

- Phối hợp với Phòng GDĐT và các đơn vị có liên quan thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát.

3. Phòng Nông nghiệp và môi trường

Phối hợp với Phòng GDĐT và các đơn vị có liên quan thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát.

4. Phòng Văn hóa, khoa học và thông tin

- Phối hợp với Phòng GDĐT và các đơn vị có liên quan thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan, thực hiện tuyên truyền về đào tạo nghề cho lao động nông thôn, cung cấp thông tin về các mô hình đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm có hiệu quả để lao động nông thôn biết, lựa chọn.

5. Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông

Thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền thường xuyên về các chính sách và tình hình thực hiện công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện và các mô hình đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm có hiệu quả để lao động nông thôn biết, lựa chọn.

6. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện

- Chuẩn bị đủ các điều kiện để đào tạo nghề theo quy định; phối hợp với UBND cấp xã tổ chức tuyển lao động nông thôn học nghề đúng nghề đào tạo, đúng đối tượng, đủ số lượng.

- Tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo đúng chương trình, kế hoạch đào tạo nghề đã được phê duyệt; tổ chức kiểm tra, công nhận tốt nghiệp đối với người học nghề; cấp chứng chỉ theo quy định.

- Quản lý, sử dụng, thanh quyết toán kinh phí theo đúng quy định hiện hành; báo cáo tình hình, kết quả tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn theo quy định.

- Lập các biểu mẫu, sổ sách đúng hệ thống biểu mẫu, sổ sách quản lý dạy và học theo quy định; phối hợp với UBND cấp xã theo dõi, thống kê tình trạng việc làm, thu nhập của lao động nông thôn sau học nghề.

7. Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội của huyện

Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền, tư vấn về giáo dục nghề nghiệp và đào tạo nghề cho hội viên, đoàn viên; hướng các tổ chức chính trị - xã hội cấp xã chủ động phối hợp, đề xuất với chính quyền địa phương trong triển khai các lớp đào tạo nghề lao động nông thôn gắn với các mô hình giải quyết việc làm, mô hình sản xuất kinh doanh của các các tổ chức chính trị - xã hội; hướng dẫn hội viên, đoàn viên vay vốn sau học nghề để vận dụng vào thực tế sản xuất; giúp đỡ, hỗ trợ hội viên, đoàn viên sau học nghề hình thành các tổ, đội, nhóm sản xuất.

8. UBND các xã, thị trấn

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên để tuyển lao động nông thôn học nghề đủ điều kiện.

- Tạo điều kiện cho người học nghề tiếp cận với các nguồn vốn tín dụng tại địa phương theo quy định; giúp người lao động tổ chức sản xuất, tiêu thụ sản phẩm hoặc giải quyết việc làm sau học nghề.

- Tổ chức, phối hợp với các đoàn thể kiểm tra, giám sát việc đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn xã; lập danh sách theo dõi, thống kê người đã học nghề theo quy định.

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên chuẩn bị địa điểm học lý thuyết, thực hành và các điều kiện cần thiết khác để tổ chức lớp đào tạo nghề đạt chất lượng, hiệu quả cao.

- Báo cáo tình hình thực hiện theo quy định.

Căn cứ nhiệm vụ được giao tại kế hoạch, các đơn vị, địa phương phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo UBND huyện;
- UB MTTQ và các đoàn thể huyện;
- Như phần V;
- Lưu VT, GDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Quang Sáng